

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**Thema I**

**(30 Puncte)**

**A.** Schreiben Sie auf das Prüfungsblatt den Buchstaben, der der richtigen Antwort entspricht, für jede der folgenden Aussagen. Es gibt nur eine richtige Antwortvariante.

1. Wenn dem Begriff *Rezeptbuch* der Begriff *Rezept* weggelassen wird, dann:
  - a. Sinkt die Extension, während die Intension steigt
  - b. Die Extension steigt, während die Intension sinkt
  - c. Die Extension des Begriffes bleibt unverändert, während die Intension steigt
  - d. Die Extension und Intension bleiben unverändert
2. Die Interferenz "Manche Ärzte sind Professoren, folglich sind manche Professoren Ärzte." ist :
  - a. eine unmittelbare, ungültige Deduktion
  - b. eine unmittelbare, gültige Deduktion
  - c. eine gültige, mittelbare Deduktion
  - d. eine ungültige, mittelbare Deduktion
3. Zwischen den kategorischen Sätzen SaP und SeP besteht ein:
  - a. Gegensatzverhältnis
  - b. Kontraritätsverhältnis
  - c. Überalterungsverhältnis
  - d. Ordnungsverhältnis
4. Das logische Subjekt des Satzes "Manche berühmte Gemälder enthalten schwarze Tulpen." ist:
  - a. sind Tulpen
  - b. berühmte Gemälder
  - c. sind
  - d. schwarze Tulpen
5. Die Regel des einzigen Kriteriums ist eine Regel der Richtigkeit :
  - a. der Definition
  - b. der Demonstration
  - c. der Klassifizierung
  - d. der Konversion
6. Von der Intension her ist der Begriff *die kleinste natürliche Zahl*:
  - a. negativ und einfach
  - b. zusammengesetzt und konkret
  - c. distributiv und leer
  - d. vage und abstrakt
7. Die Überlegung, durch die wir die Schlussfolgerung SiP aus der Prämisse PaS erhalten, ist:
  - a. eine nicht valide Konversion
  - b. eine indirekte Demonstration
  - c. eine direkte Analogie
  - d. eine zufällige Konversion
8. Gegeben sei die Überlegung: manche S entsprechen M und alle P sind M ergibt, dass manche S sind P. Die Schlußfolgerung ist:
  - a. manche S sind P
  - b. alle P sind M
  - c. manche S sind M
  - d. hat zwei Schlußfolgerungen
9. Eine deduktive, unvermittelte Interferenz bedeutet die Existenz:
  - a. von zwei Schlußfolgerungen
  - b. einer Prämisse und einer Schlußfolgerung
  - c. mehrerer Prämisen
  - d. eines Klassifikationskriteriums
10. Dem kategorischen Satz "Kein Test ist nicht leicht." entspricht die Formel:
  - a. SiP
  - b. SoP
  - c. SeP
  - d. SaP

**20 Puncte**

**B.** Gegeben sind die Begriffe A, B, C, D und E, sodass die Begriffe A und B im Kontraritätsverhältniss stehen, der Begriff C ist Art für die Begriffe B und E, der Begriff D steht im Kreuzungsverhältniss mit den Begriffen E und A und der Begriff E steht im Kreuzungsverhältniss zu A und B.

1. Stellen Sie durch die Eulermethode ein einziges Diagramm dar, um die Verhältnisse zwischen den fünf Begriffen darzustellen. **2 Punkte**

2. Geben Sie anhand der Verhältnisse zwischen den Begriffen A, B, C, D, und E an, welche der folgenden Aussagen richtig oder falsch sind (benennen Sie die richtige Aussagen mit **R** und die falschen mit **F**):

- Manche B sind nicht C.
- Alle A sind C.
- Manche D sind nicht B.
- Alle C sind E.
- Kein A ist nicht C.
- Kein A ist nicht B.
- Manche E sind nicht B.
- Manche D sind A.

**8 Punkte**

## **THEMA II**

**(30 Punkte)**

Gegeben sind folgende Sätze:

- Alle Kryptowährungen sind schwer zu fälschen.*
- Manche Maßnahmen zum sozialen Schutz haben eine geringe Effizienz.*
- Kein deutscher Philosoph ist nicht leicht zu verstehen.*
- Manche historischen Denkmäler sind nicht gemäß restauriert.*

**A.** Bilden Sie sowohl in der Alltagssprache, als auch in formeller Sprache den Widerspruchsatz des 1. Satzes, den konträren Satz des 2. Satzes, den Widerspruchsatz des 3. Satzes und den überalternen Satz des 4. Satzes. **8 Punkte**

**B.** Bilden Sie die richtige Obversion und Konversion, sowohl in der Alltagssprache, als auch in formeller Sprache für den 1. und den 3. Satz. **8 Punkte**

**C.** Bilden Sie, sowohl in der Alltagssprache, als auch in formeller Sprache, die Konversion der Obversion des Widerspruchsatzes des 4. Satzes, beziehungsweise die Obversion des überalternen Satzes des 1. Satzes. **6 Punkte**

**D.** Zwei Schüler, X und Y, sind folgender Meinung :

X: Manche vom Aussterben bedrohte Tierarten sind vom Gesetz geschützt, weil alle vom Gesetz geschützten Tierarten vom Aussterben bedroht sind

Y: Kein Alchemist ist nicht eine Person, die nicht einen philosophischen Stein gesucht hat, weil keine Person, die nicht den philosophischen Stein gesucht hat, ein Alchemist ist.

Von dieser Tatsache ausgehend:

- Schreiben Sie die Meinungen der zwei Schüler in formeller Sprache; **4 Punkte**
- Geben Sie an, ob die formalisierten Überlegungen richtig oder falsch sind;; **2 Punkte**
- Erklären Sie, warum die Überlegung des Schülers Y richtig oder falsch ist. **2 Punkte**

## **Thema III**

**(30 Punkte)**

**A.** Gegeben sind folgende syllogistische Modi: iai-4, iao-3.

a) Schreiben Sie die Inferenzschemen für die angegebenen Syllogismen. **4 Punkte**

b) Bilden Sie in Alltagssprache einen Syllogismus, welcher einer der Inferenzschemen entspricht, gebildet bei Unterpunkt a). **2 Punkte**

c) Überprüfen Sie durch das Venndiagramm die Gültigkeit der angegebenen syllogistischen Modi, indem Sie gleichzeitig auch das erhaltene Ergebnis der graphischen Darstellung benennen (gültig oder ungültig). **8 Punkte**

**B.** Bilden Sie, sowohl in formeller Sprache, als auch in Alltagssprache, einen gültigen Syllogismus, der dem Satz *“Manche mobile Endgeräte sind leistungsfähig”* entspricht. **6 Punkte**

**C.** Gegeben ist folgender Syllogismus: Alle Anlagen, die KI beinhalten, sind Geräte, die komplexe Aufgaben durchführen können, somit sind alle Drohnen Anlagen, die komplexe Aufgaben durchführen können, weil alle Drohnen Anlagen sind, die KI beinhalten.

Schreiben Sie für jede der folgenden Aussagen den richtigen Buchstaben (W für Wahr und F für Falsch) entsprechend der Zahl des Satzes, ausgehend von dem angegebenen Syllogismus:

1. Der Mittelbegriff ist in der unteren Prämisse verteilt
2. Das logische Prädikat wird durch den Begriff *Drohne* dargestellt.
3. Die Schlussfolgerung des Syllogismus ist universal affirmativ.
4. Das logische Thema der Schlußfolgerung ist in der Prämisse, wie auch in der Schlußfolgerung, verteilt.

**4 Punkte**

**D.** Gegeben ist folgende Definition: *Das Dreieck ist eine plane, geometrische Figur.*

- a) Nennen Sie eine Richtigkeitsregel, welche die angegebene Definition misachtet
- b) Nennen Sie eine andere Richtigkeitsregel der Definition, als die bei Punkt a) genannt wurde.

**2 Punkte**

**2 Punkte**

- c) Bilden Sie eine Definition, welche gegen die bei Punkt b) erwähnte Regel verstößt und als Gegenstand den Begriff „*Dreieck*“ enthält.

**2 Punkte**