

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**ЧАСТИНА I**

**(30 балів)**

**A.** Для кожного з наступних завдань на экзаменаційному аркуші запишіть лише відповідну цифру та поруч позначте тільки букву, що відповідає правильній відповіді. Правильним є лише один варіант відповіді.

1. Якщо до терміну додається куховарська книжка і відміняємо власності куховарства, то:

- a. продовження терміну зменшується, а інтенсивність зростає
- b. продовження терміну збільшується, а інтенсивність зменшується
- c. продовження терміну залишається незмінним, а інтенсивність зростає
- d. продовження та інтенсивність залишаються незмінними

2. Висновок: «Деякі лікарі є викладачами, тому деякі відомі викладачі не є лікарями». є:

- a. неопосередкованою дедукцією
- b. опосередкованою дедукцією
- c. дійсною безпосередньою дедукцією
- d. недійсною безпосередньою

3. Між категоричне речення «SAP і SeP.» відповідає наступний:

- a. суперечності
- b. субсуперечності
- c. суперечності
- d. субалтернації

4. Логічний предикат твердження «Деякі відомі картини з чорними тюльпанами» є:

- a. є тюльпани
- b. відомі картини
- c. є
- d. чорні тюльпани

5. Правильна класифікація вимагає дотримання правила:

- a. узгодженості
- b. ясності та точності
- c. адекватності
- d. однорідності

6. З інтенціональної точки зору термін найменший номер є:

- a. негативним непорожнім
- b. складеним повним
- c. згубдений руївний
- d. абстрактним

7. Міркування в якому отримуємо конклюденту SIP із пермісії PaS є:

- a. недійсним перетворенням
- b. дійсною демонстрацією
- c. повною аналогією
- d. неповною індукцією

8. Раціоналізм Якщо S є M і всі P є актори не є M то деякі S є P висновок є:

- a. деякі S є P
- b. всі P є M
- c. деякі S є M
- d. має два висновки

9. Опосередкований дедуктивний висновок припускає існування:

- a. другий висновок
- b. однієї передумов основи доказу кількох передумов
- c. кількох передумов
- d. критерію класифікації

10. Категоричне речення «Жоден текст не є лигким.» відповідає наступній формулі:

- a. SiP
- b. SoP
- c. SeP
- d. SaP

**20 балів**

**В.** Подаються терміни **А, В, С, D та Е**, так що терміни **А і В** перебувають у відношенні перехрещення; термін **С** підпорядкований терміну **А**, але перебуває у відношенні перехрещення з терміном **В**; термін **D** підпорядкований терміну **В**, але перебуває у відношенні перехрещення з терміном **А**; термін **Е** є видом перетину термінів **А і В**, одночасно перебуває у відношенні перехрещення з термінами **С і D**, які, у свою чергу, перебувають у відношенні протилежності.

1. Представте, за допомогою діаграм Ейлера, на одній спільній діаграмі, логічні відношення між даними п'ятьма термінами. **2 бали**

2. Визначте, на основі існуючих відношень між термінами **А, В, С, D, Е**, які з наведених тверджень є правильними, а які – неправильними (позначте правильні твердження літерою «А», а неправильні – літерою «F»):

- a) Деякі **В** не є **С**.                      c) Жоден **D** не є **В**.                      e) Жоден **А** не є **С**.                      g) Деякі **А** є **Е**.  
b) Усі **А** є **С**.                                d) Деякі **С** не є **Е**.                      f) Жоден **Е** не є **В**.                      h) Деякі **Е** не є **D**.

**8 балів**

## **ЧАСТИНА II**

**(30 балів)**

Подаються такі речення:

1. *Усі криптомоделі є важко фалсіфікувати.*
2. *Деякі правила протекції перебувають під загрозою зникнення.*
3. *Жодного німецького філософа не легко зрозуміти.*
4. *Деякі історичні пам'ятки не є правильно реставровані.*

**А.** Побудуйте, як у формальній мові, так і у звичайній мові: протилежне речення для речення 1, субконтрарне речення для речення 2, контрарне речення для речення 3 та суперальтерне речення для речення 4. **8 балів**

**В.** Застосуйте явно операції конверсії та обверсії, щоб вивести правильну конверсію та обверсію кожного з тверджень 1 і 3, як у формальній мові, так і у звичайній мові. **8 балів**

**С.** Побудуйте як у формальній мові, так і у звичайній мові: конверсію надпідпорядкованої (суперальтерної) субконтрарної пропозиції речення 4 та обверсію контрарної пропозиції речення 1. **6 балів**

**D.** Двоє учнів, **X** та **Y**, висловлюють такі думки:

**X:** *Деякі рідкісні тварини є під загрозою зникнення. тому що всі рідкісні спеції тварин є захищеними*

*тестами для отримання водійських прав; отже, деякі тести для отримання водійських прав сформульовані нечітко.*

**Y:** *Якщо деякі тести для отримання водійських прав сформульовані нечітко, то деякі тести для отримання водійських прав не сформульовані чітко.*

На основі цієї ситуації:

- a. запишіть у формальній мові думки обох учнів; **4 бали**  
b. визначте, логічну правильність/неправильність формалізованих міркувань; **2 бали**  
c. поясніть логічну правильність/неправильність міркування учня X. **2 бали**

## **ЧАСТИНА III**

**(30 балів)**

**А.** Подано такі дві силогістичні форми: **iai-4, iao-3**.

a) Запишіть схеми умовиводів, що відповідають поданим силогістичним формам. **4 бали**

b) Побудуйте у звичайній мові силогізм, що відповідає одній із двох схем умовиводів, записаних у пункті a). **2 бали**

c) Перевірте явно, за допомогою діаграм Венна, дійсність даних силогістичних форм, одночасно зазначаючи рішення, що впливає з графічного представлення (наприклад: дійсна силогістична форма / недійсна силогістична форма). **8 балів**

**В.** Побудуйте, як у формальній, так і у звичайній мові дійсний силогізм, за допомогою якого можна обґрунтувати твердження „Деякі мобільні пристрої є ефективними”. **6 балів**

**С.** Подано наступний силогізм: *Оскільки жоден учень не є студентом, але всі учні є молодими, виходить, що деякі молоді не є студентами.*

На основі наведеного силогізму, для кожного з наступних тверджень, запишіть, на екзаменаційний аркуш, лише відповідну цифру та позначте лише літеру «П», якщо вважаєте твердження правильним, або лише літеру «А», якщо вважаєте твердження неправильним.

1. Середній термін розподілений у меншій премісі.
2. Логічний присудок висновку представлений терміном „дрона”.
3. Висновок силогізму є універсальним стверджувальним реченням.
4. Логічний суб'єкт висновку розподілений як у премісі, так і у висновку. **4 бали**

**D.** Подається наступне визначення: *Трикутник – це геометрична фігура планої форми.*

a) Назвіть одне правило правильності, яке порушує подане визначення.

**2 бали**

b) Уточніть інше правило правильності визначення, відмінне від зазначеного в підпункті a)

**2 бали**

c) Запишіть визначення, маючи як визначуваний термін «трикутник», яке порушує правило, зазначене в підпункті b)

**2 бали**